

Контрольная работа по
теме «Имя существительное»
(Рабочая программа по русскому языку, 5 класс)

1. Назначение контрольной работы

Форма проведения: контрольная работа

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку учащихся 5 класса. КИМ предназначены для контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

Условия проведения контрольной работы

Контрольная работа проводится в форме теста на бумажном носителе. Дополнительные материалы и оборудование не используются. Присутствие ассистента не предусмотрено. На выполнение всей работы отводится 40 минут.

2. Структура контрольной работы

№ задания	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Оцениваемые результаты (кодификатор)	Связь с УУД	Уровень	Вес задания	Время
1	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного.	Уметь определять имя существительное как самостоятельную часть речи, характеризовать морфологические признаки имени существительного, его синтаксическую роль.	ПУУД: анализ, сравнение	Базовый	1	3
2, 5, 7, 8	Морфологический анализ имени существительного.	Уметь определять имя существительное как самостоятельную часть речи, характеризовать морфологические признаки имени существительного, его синтаксическую роль	ПУУД: анализ	Базовый	1 1 1 1	4
3, 16	Имена существительные собственные и	Распознавать имена существительные собственные и	ПУУД: сравнение	Базовый Повышенный	1 2	4

	нарицательные.	нарицательные.				
4	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	Распознавать имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	ПУУД: сравнение	Повышенный	2	4
9	Имена существительные, которые имеют форму только множественного\единственного числа.	Распознают имена существительные, имеющие форму только множественного\единственного числа.	ПУУД: сравнение	Повышенный	2	4
10	Словообразование имен существительных.	Умеют определять способ образования имен существительных	ПУУД: анализ	Высокий	3	4
11	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном\множественном числе.	Соблюдать в практике письма основные правила орфографии	ПУУД: анализ	Высокий	3	4
12	Буквы и-ы после ц.	Соблюдать в практике письма основные правила орфографии	ПУУД: классификация	Базовый	1	3
13, 14	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных).	Знать основные морфологические нормы образования форм имен существительных	ПУУД: анализ	Повышенный	2 2	3
15	Правописание о-е после шипящих в окончаниях существительных и прилагательных	Соблюдать в практике письма основные правила орфографии	ПУУД: анализ	Повышенный	2	3
17	Синтаксическая роль имен существительных	Уметь определять синтаксическую роль имен существительных в предложении	ПУУД: анализ	Повышенный	2	4
Всего					27	40

3. Перевод в отметки:

Отметка «5» - 24-27 баллов

Отметка «4» - 19-23 балла

Отметка «3» - 13-18 баллов

Отметка «2» - не более 12 баллов

Отметка «1» - не приступил к выполнению работы

Контрольные задания:

1. Укажите ряд, в котором перечислены только имена существительные:

- а) нести, летом, туманы, ребята
- б) звёзды, корзиной, кораблю, песня
- в) луна, румяные, книги, иллюстрация
- г) лекарство, двойка, они, кузнечик

2. Укажите неверное утверждение

- а) имена существительные отвечают на вопросы *кто?* *что?*
- б) имена существительные называют разнообразные предметы
- в) в предложении имя существительное не может быть дополнением
- г) одушевленные имена существительные отвечают на вопрос *кто?*

3. Укажите ряд, в котором все имена существительные собственные

- а) мама, бабушка, отец
- б) (река) Дунай, (улица) Весенняя, (спектакль) «Нос»
- в) (газета) «Сад», Москва, улица
- г) Николай Петрович, Пушкин, дно

4. Укажите ряд, в котором перечислены только одушевленные имена существительные:

- а) моряки, царю, динозавр, студентами
- б) дерево, города, кинофильмом, друг
- в) календарь, мостики, мальчишками, лето
- г) каникулы, соревнования, следы, рыбки

5. Среди постоянных признаков существительного нет

- а) одушевленности/неодушевленности
- б) категории рода
- в) склонения
- г) категории числа

6. В каком ответе неверно указано склонение имени существительного.

- а) день-3 склонение
- б) печка-1 склонение
- в) лето-2 склонение
- г) тень-3 склонение

7. Какой из морфологических признаков не характерен для имени существительного?

- а) род
- б) число
- в) падеж
- г) спряжение

8. Какое утверждение ошибочно?

- а) у существительного есть только 2 склонения
- б) н.ф. существительного – И.п., ед.ч.
- в) имена собственные пишутся с заглавной буквы
- г) существительное изменяется по числам и падежам

9. Какое из существительных имеет форму только единственного числа?

- а) снег
- б) бодрость
- в) болезнь
- г) война

10. В каком слове есть суффикс -к-?

- а) человек
- б) столик
- в) птичка
- г) дубочек

11. Укажите ряд, где на месте пропуска пишется И.

- а) служить в арми..., не встретить Мари...
- б) идти по алле..., играть на виолончел...
- в) оборудование в аудитории..., рисунок на открытк...
- г) отдыхать в санатори..., загорать на солнц...

12. В какое из существительных нужно вставить -ы-:

- а) ц..плёнок
- б) акац..я
- в) ц..рк
- г) ц..линдр

13. Какое из существительных в родительном падеже имеет окончание -ов:

- а) носки
- б) ботинки
- в) чулки
- г) сапоги

14. Какое из существительных в родительном падеже имеет нулевое окончание :

- а) яблоки
- б) апельсины
- в) мандарины
- г) кокосы

15. В окончание какого существительного нужно вставить -е-:

- а) камыш..м
- б) душ..м
- в) кузнец..м
- г) плащ..м

16. Какое из выделенных существительных надо писать в кавычках:

- а) собака **Жучка**
- б) девочка **Аня**
- в) город **Воронеж**
- г) корабль **Титаник**

17. Какое из выделенных существительных является дополнением:

- а) песня **о собаке**
- б) идти **в школу**
- в) **мама** приехала
- г) видеть **в окне**